

JUGENDHAUS
« AN DER SONN »

JUGENDHAUS ASBL

Concepte

I.	INTRODUCTION	3
	A. LA SÉPARATION DE LA JUGENDHAUS ASBL :	4
	B. CONVENTIONS DES NOUVELLES ASBL :	4
II.	MÉTHODE DE TRAVAIL.....	5
1.	SITUATION GÉOGRAPHIQUE DES MAISONS DES JEUNES DE LORENTZWEILER	6
1.1.	CONTEXTE DE LA MAISON DES JEUNES DE LORENTZWEILER	6
A.	SITUATION GÉOGRAPHIQUE DE LA MAISON DES JEUNES DE LORENTZWEILER	6
B.	LA STRUCTURE DE LA POPULATION DE LA COMMUNE DE LORENTZWEILER	7
1.2.	LA POPULATION CIBLE DE LA MAISON DES JEUNES DE LORENTZWEILER	8
1.3.	POPULATION ATTEINTE PAR LA MAISON DES JEUNES DE LORENTZWEILER:.....	8
2.	LES OBJECTIFS DES MAISONS DES JEUNES DE LORENTZWEILER:.....	10
A.	LIEU DE RENCONTRE ET D'ANIMATION	10
B.	SOCIALISATION	10
C.	PRÉVENTION	10
D.	PARTICIPATION	10
E.	INFORMATION	10
F.	FORMATION	10
G.	AIDE AUX JEUNES EN DIFFICULTÉ OU EN QUESTIONNEMENT	11
3.	MÉTHODES DE MISE EN ŒUVRE	12
3.1.	MÉTHODES DE MISE EN ŒUVRE POUR LA MAISON DE LORENTZWEILER.....	12
A.	LIEU DE RENCONTRE ET D'ANIMATION	12
B.	SOCIALISATION	12
C.	PRÉVENTION	13
D.	PARTICIPATION	14
E.	INFORMATION	15
F.	FORMATION	15
G.	GUIDANCE	15
III.	PROJETS.....	16
1.	PROJETS À MOYEN ET À LONG PRÉVUS À LA MAISON DES JEUNES DE LORENTZWEILER	17
IV.	ANNEXES	18
1.	CONCEPT GENERAL DES STAGES D'ETE	19
2.	OBJECTIFS	19
3.	LIEU	19
4.	COMPETENCE	19
5.	PUBLIC VISE.....	19

I. INTRODUCTION

A. LA SÉPARATION DE LA JUGENDHAUS ASBL :

Vu la difficulté de gérer 3 maisons des jeunes différentes, la Jugendhaus asbl a décidé de se séparer en trois asbl autonomes. La séparation officielle a pris effet le 01. janvier 2000.

Les problèmes sont surtout issus en ce qui concerne la gestion financière de ces 3 maisons et de rassembler toutes les caisses et CCP différents dans un même programme comptable. De plus le travail qui incombait aux différents membres de l'asbl était 3 fois plus que celui de gérer une seule maison des jeunes.

B. CONVENTIONS DES NOUVELLES ASBL :

- o Maison des jeunes de Lorentzweiler conventionnée avec :

Ministère de la famille
Commune de Lorentzw.
Commune de Lintgen

La maison des jeunes de Lorentzweiler est la seule maison des jeunes qui travaille encore dans le principe régional, vu qu'elle accueille des jeunes de la commune de Lorentzweiler et de la commune de Lintgen.

- o Maison des jeunes de Mersch

Ministère de la famille
Commune de Mersch

- o Maison des jeunes Steinsel

Ministère de la famille
Commune de Steinsel
Croix rouge

Cependant, il nous semble important de garder le caractère régional des maisons des jeunes de l'ancienne asbl et d'offrir des activités et des Projets communs pour les années à venir. La collaboration entre les éducateurs des 3 sites se poursuivra comme avant. Les éducateurs se réuniront régulièrement pour avoir un feedback, pour échanger des idées et élaborer des activités et des projets.

Depuis que le secteur jeunesse du Ministère de la Famille est partagé en trois secteurs (nord, centre et sud), les éducateurs des maison des jeunes du centre ont décidé de travailler ensemble pour réaliser quelques projets ensemble pour avoir un nombre de jeunes plus important, des activités et projets plus intéressants et pour que les jeunes puissent faire de nouvelles connaissances.

II. MÉTHODE DE TRAVAIL

1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE DES MAISONS DES JEUNES DE LORENTZWEILER

1.1. CONTEXTE DE LA MAISON DES JEUNES DE LORENTZWEILER

A. SITUATION GÉOGRAPHIQUE DE LA MAISON DES JEUNES DE LORENTZWEILER

La maison des jeunes est située sur la route principale de la commune de Lorentzweiler :
127, rte de Luxembourg L-7373 HELMDANGE

A cause de la façade bien colorée et vive (jaune et bleu) se voit de loin.

Il était difficile de situer la maison des jeunes à un point central de la commune, vu que la commune de Lorentzweiler est composée de trois villages qui se trouvent assez éloignés du centre de la commune. (Asselscheuer, Blaschette et Hunsdorf)

Contrairement aux jeunes d'Asselscheuer et de Blaschette, les jeunes de Hunsdorf ont une bonne connexion de bus leur permettant de visiter la maison des jeunes plus facilement.

On a donc choisi un endroit qui se situe au centre de la commune de Lorentzweiler, à Helmdange entre Bofferdange et Lorentzweiler.

La maison des jeunes se trouve dans les environs de la gare, des arrêts de bus, de la commune et du " Bësch- an Ëmweltzenter ". Avec ce dernier nous espérons initier quelques projets concernant la nature et l'écologie. Un projet s'est déjà réalisé en 1999, le stage d'été nature du 19 au 23 juillet.

Malgré les problèmes initiales se posant les premiers mois à cause de la façade jaune soleil, les habitants se sont habitués aux couleurs vives de la maison des jeunes et en plus non seulement d'autres maisons des jeunes vont dans cette direction pour décorer leur maison, mais aussi des bâtiments de la commune (garde forestier, centre culturel) et des habitants de la commune qui colorent leur façade en bleu, rouge ou encore orange. Cette évolution rend plus joyeux la route triste qui traverse Lorentzweiler, Helmdange et Bofferdange.

B. LA STRUCTURE DE LA POPULATION DE LA COMMUNE DE LORENTZWEILER

◆ La structure globale de la population de Lorentzweiler

	0- 12 ans	12 - 20 ans	21 - 25 ans	26 -60 ans	60 - ... ans
Lorentzweiler	407	359	181	1478	510
	13.8%	12.2%	6.2%	50.4%	17.4%

La population des jeunes par sexe (12 - 20 ans)

	Filles	Garçons	Total
Lorentzweiler	181	178	359

◆ Les nationalités les plus importantes (12 -20 ans)

Luxembourgeois	237
Portugais	64
Anglais	8
Italiens	7
Espagnols	6
Irlandais	4
Allemands	4
Yougoslaves	4

L'année prochaine nous analyserons la structure de la population de la commune de Lintgen si on obtient les données nécessaires de l'administration communale de Lintgen.

Si on analyse le tableau, on remarque que 359 jeunes sont des clients potentiels pour la maison des jeunes. Si on considère les jeunes adultes entre 21 et 25 ans on arrive à un chiffre de 540. Par l'expérience de la plupart des institutions comme la nôtre on sait que les jeunes commencent à moins fréquenter la maison dès qu'ils ont leur permis de conduire. Ceci se vérifie surtout dans des communes plus petites tel que Lorentzweiler.

Après 2 ans de travail nous remarquons qu'effectivement la clientèle est âgée entre 12 et 21 ans. Ainsi avec plus de 100 jeunes clients de la maison des jeunes (il y a aussi des jeunes de la commune de Lintgen, Walferdange et de Mersch) entre 12 et 21 ans on atteint environ 30 % de la population susceptible à visiter la maison des jeunes.

Dans l'enquête qui était organisée dans le cadre du plan communal jeunesse de la commune de Lorentzweiler nous avons constaté que les jeunes filles de la commune étaient moins actives dans les clubs de sports / de loisirs que les garçons.

Ceci est partiellement dû à un manque d'offre de loisirs spécifiques ou intéressants pour les filles.

1.2. LA POPULATION CIBLE DE LA MAISON DES JEUNES DE LORENTZWEILER

La population cible de la maison des jeunes de Lorentzweiler vise les jeunes entre 12 et 26 ans de la commune de Lorentzweiler (Lorentzweiler, Helmdange, Bofferdange, Hunsdorf, Blaschette et Asselscheuer).

Vu que notre asbl. est financée par 2 communes différentes : Lintgen et Lorentzweiler, nous visons aussi les jeunes de la population de Lintgen.

Notons que nous touchons déjà une bonne partie des jeunes de cette commune puisqu'une vingtaine de jeunes de cette commune fréquentent notre maison. Dans un proche futur nous pensons à mieux collaborer avec la commune de Lintgen afin d'informer les jeunes sur les activités de la maison des jeunes.

Nous visons aussi des jeunes qui voient une nécessité à participer à des activités / projets de la maison des jeunes. Ces jeunes peuvent venir de toutes les classes sociales, de tous les âges et de toutes les nationalités. Cela mène à une bonne intégration des différentes composantes de la population et mène aussi à une tolérance entre les jeunes de la maison, de nouvelles amitiés se créent ce qui n'aurait sans doute pas été le cas sans l'existence de la maison des jeunes.

1.3. POPULATION ATTEINTE PAR LA MAISON DES JEUNES DE LORENTZWEILER:

Durant l'année 1998, 1999 et 2000 la maison des jeunes a accueilli plus de 150 jeunes de différentes communes. La clientèle régulière (2 à 3 fois / semaine) atteint une soixantaine de jeunes.

La clientèle journalière varie entre 15 et 47 personnes. Les jours les plus visités sont le mardi et le jeudi ainsi que certains week-ends.

Le jeudi la maison des jeunes est ouverte de 14:00 à 19:00 heures

Au début le jeudi n'était pas tellement visité par les jeunes qu'on voulait cibler (12 - 14 ans), mais après quelques mois ces jeunes sont venus pour essayer et les parents sont devenus plus confiants sachant que leurs enfants viennent à la maison des jeunes et que celle-ci fermait à 19:00 heures.

Depuis lors nous accueillons une bonne quinzaine de jeunes adolescents entre 12 et 14 ans.

Le mardi reste la journée où la maison des jeunes est le plus visitée. La moyenne de fréquentation ce jour là est de 35 jeunes.

Pour une commune aussi petite que Lorentzweiler la maison des jeunes est assez bien visitée, cependant nous devrions aussi nous ouvrir pour d'autres jeunes, qui ne visitent pas encore la maison.

Les jeunes qui visitent la maison des jeunes ont entre 12 et 21 ans.

Remarque : La fréquentation de la maison est en baisse vu qu'il est difficile pour un seul éducateur de gérer en même temps la rencontre, les activités, les problèmes des jeunes et les projets à long et court terme.

Evolution en 2000 / 2001

Ayant déjà écrit la remarque ci-avant en 1999, j'avais déjà prévu le problème qui résulterait de la situation de travailler avec un seul éducateur gradué dans une maison des jeunes. Comme je l'ai déjà expliqué auparavant, la commune de Lorentzweiler, bien qu'il s'agit d'une assez petite commune avait une grande population de jeunes gens visitant la maison pour de nombreuses raisons. Il y avait des jeunes gens de Lintgen et de Lorentzweiler, de deux communes où les jeunes n'ont pas beaucoup de possibilités pour passer leur temps libre.

La maison des jeunes semblait l'endroit idéal pour travailler avec ces jeunes afin de leur offrir des alternatives et un point de rencontre officiel.

Malgré de nombreuses demandes auprès du Ministère de la Famille on nous a pas accordé un deuxième éducateur à temps plein. Effectivement on n'a pas considéré les différents besoins des jeunes entre 12 et 21 ans. Un seul professionnel ne peut pas s'occuper tout seul d'une cinquantaine d'adolescents avec des problèmes, désirs et attentes différents.

Vu que certains jeunes ont évalué avec le travail de la maison des jeunes et que les directives du Ministère et du Service National de la Jeunesse vont vers un travail et financement par projets on a effectivement plus travaillé dans cette direction. On a proposé et effectué plusieurs projets à moyen et long terme sans pouvoir s'occuper pendant ce temps d'autres jeunes qui ne sont pas encore ou ne veulent pas rentrer dans ce schème et aussi les nouveaux venus entre 12 et 13 ans. Ces derniers n'ont pas pu être bien intégré dans le processus de la maison des jeunes et n'y ont pas trouvé l'endroit que devrait refléter une maison des jeunes ; un endroit chaleureux ouvert pour tous les jeunes. (voir les objectifs et la mise en œuvre)

Les suites de cette évolution sont qu'il y a beaucoup moins de jeunes dans la maison, la violence dans la commune a visiblement augmenté, ainsi que la consommation de drogues douces.

2. LES OBJECTIFS DES MAISONS DES JEUNES DE LORENTZWEILER:

A. LIEU DE RENCONTRE ET D'ANIMATION

Rencontrer ses ami(e)s
Médiation - personne de référence / ressource
Aide administrative
Occupationnel (activités : kicker, play-station,...)

B. SOCIALISATION

Vie de groupe
Intégration aux associations extérieures
Valorisation de l'image par rapport à la population et par rapport à soi-même
Responsabiliser les jeunes
Transmettre des valeurs éthiques et civiques
Égalité des chances
Promotion des valeurs fondamentales

C. PRÉVENTION

Drogues
Violence
Alcoolisme
Sida

D. PARTICIPATION

Dans la maison des jeunes (activités, projets, roulement)
Dans la commune

E. INFORMATION

Dans la maison des jeunes et dans la commune (PIC)

F. FORMATION

Formation continue de l'éducateur, ainsi que la formation des animateurs de la maison des jeunes.

G. AIDE AUX JEUNES EN DIFFICULTÉ OU EN QUESTIONNEMENT

La mission des maisons des jeunes a évolué avec le temps. D'une part, parce que les problèmes et besoins des jeunes ont changé, d'autre part, parce que certains besoins ne se font remarquer qu'après un certain temps ou parce que l'éducateur est devenu une personne de référence pour une partie des jeunes.

Nous voudrions pouvoir faire des projets, activités dans et aussi en dehors de la maison des jeunes et pouvoir réagir plus spontanément aux demandes et problèmes des jeunes (études, travail, vie sexuelle, problèmes à la maison, drogues,...) sans devoir négliger les jeunes qui voient dans la maison des jeunes un endroit de détente, de rencontre et de loisir.

Quand l'éducateur doit réagir à des besoins, tels que : Problèmes familiaux, scolaires,... il doit pouvoir le faire de manière spontanée. Cette spontanéité est très restreinte quand l'éducateur doit fermer la maison pour réagir.

De plus il s'avère difficile de faire des projets / activités en dehors de la maison des jeunes sans négliger les jeunes qui ne participent pas à ces projets.

La disponibilité des animateurs est assez restreinte, vu que la plupart de ceux-ci sont étudiants et ne peuvent pas s'investir à 100 % dans la maison. Nous noterons qu'un animateur ne développe pas un travail professionnel, ce qui doit caractériser le travail de la maison des jeunes par rapport à d'autres associations bénévoles qui font-elles aussi un travail important mais différent

Pour pouvoir satisfaire ces besoins il faudrait engager un deuxième éducateur. Ces objectifs restent donc à l'état de projet pour pouvoir être réalisé de manière structurée.

« Jugendliche, die durch Straftaten, aggressives Verhalten o.ä. auffällig geworden sind, suchen in der Regel keine Beratungsstellen auf, auch dann nicht, wenn sie unter extremen Leidensdruck geraten oder ihre „Karriere abweichendes Verhaltens“ eine intensive Beratung unaufschiebbar erscheinen lässt. Die Tatsache, dass trotz eines breiten und qualifizierten Beratungsangebotes und der dringlichen Beratungsbedürftigkeit **diese Jugendlichen nicht erreicht werden**, hat sicherlich vielschichtige Ursachen:

- Auslese durch die *Institutionen*:
- Auslese von Seiten der *Therapeuten / Berater*:
- *Die Jugendlichen*:
Sie wissen meist nichts von dem Angebot der Beratungsstellen und haben in der Regel auch längst ungünstige Erfahrungen mit Institutionen und Autoritäten gemacht.
Auch definieren sie ihr eigenes Verhalten keineswegs immer als problemhaft.

Solche Jugendliche sind fast allen Mitarbeitern in der sozialen Arbeit vertraut. Sie *begegnen* ihnen in ihrer täglichen Arbeit in *Heimen, Jugendzentren und Wohngruppen*. Sie kommen nicht mit der Absicht sich beraten zu lassen und die kann ihnen auch nicht aufgedrängt werden.

-> Es besteht aber die *Möglichkeit*, dass diese Jugendlichen sich bei *gewachsenem Vertrauen* eher an *die Mitarbeiter, die ihnen im Alltag begegnen*, mit ihren Problemen wenden oder von diesen angesprochen werden.“ (vgl. Deutsche Zeitschrift für Sozialarbeiter 1/91)

3. MÉTHODES DE MISE EN ŒUVRE

3.1. MÉTHODES DE MISE EN ŒUVRE POUR LA MAISON DE LORENTZWEILER

A. LIEU DE RENCONTRE ET D'ANIMATION

Dès les premières semaines de travail dans la commune de Lorentzweiler, l'éducateur a remarqué qu'en fait il n'y avait pas vraiment de point de repère pour les jeunes. Ils avaient besoin d'un endroit pour se rencontrer et pour s'amuser. Nous avons donc constaté que pour les jeunes de notre commune cet aspect reste un des objectifs les plus importants de la maison des jeunes.

- ◆ Se rencontrer avant d'aller s'entraîner
- ◆ Se rencontrer pour faire des devoirs
- ◆ Se rencontrer pour s'amuser ensemble
- ◆ Se rencontrer pour se détendre
- ◆ Se rencontrer pour planifier qch. / pour réaliser des idées
- ◆ Se rencontrer pour être avec ses amis
- ◆ Trouver de nouveaux amis
- ◆ Faire des activités ensemble

La maison des jeunes doit pouvoir offrir des activités ludiques et occupationnelles adaptées à chaque tranche d'âge et à tous les jeunes en général. Ces animations ne devront pas négliger leur aspect éducatif et original par rapport à ce que les jeunes peuvent " consommer " chez eux ou dans leur environnement proche.

- ◆ S'amuser et à partir ensemble avec les mêmes intérêts
- ◆ Passer une semaine ou quelques jours ensemble (colonies / échanges)
- ◆ Préparer une bouffe et terminer la soirée ensemble en mangeant et souvent en jouant ensemble
- ◆ Les jeunes apprennent à passer des heures / journées ensemble en s'amusant et / ou autre avec des jeunes qui ne sont pas forcément dans leur cadre d'amis habituels.

B. SOCIALISATION

Les jeunes doivent pouvoir s'**amuser** et partager des **intérêts** qu'ils ont en commun Ceci souligne l'importance de pouvoir créer un groupe et d'apprendre aux jeunes à se préserver des moments d'intimité et d'échange à la maison des jeunes ou à l'extérieur.

La formation d'un groupe implique une série de réactions naturelles et parfois difficiles à gérer. L'éducateur pourra faciliter cette gestion de conflits, d'émotions, et de désaccord. Ce sera l'occasion de montrer aux jeunes l'utilité de certains lieux ou manifestations où peuvent s'exprimer les questions et les débats qui animent le groupe.

Exemple : Le café peut être un des ces lieux où l'on peut discuter tranquillement avec les jeunes sur le vécu. Le café peut être autre chose qu'un endroit où l'on sert de l'alcool et offre des jeux. Il peut servir de lieu de rencontre et de discussion avec ses amis. (Comme sorties cinéma, bowling, concerts,...)

Le fonctionnement d'une maison de jeune ou tout le monde se sent bien, **respecte** l'autre et l'environnement direct, implique une certaine discipline. Ainsi, ceux qui fréquentent la maison apprendront à respecter différentes règles et à tenir compte de dates et d'heures précises. Le non-respect de cet aspect de la vie commune entraînerait une dégradation de l'ambiance journalière et les jeunes verraient le résultat concret d'une certaine anarchie. L'association des jeunes aux différentes décisions qui balise le fonctionnement de la maison accentue le sentiment que chacun a un rôle à jouer et démontre l'importance d'un débat **démocratique**.

Pendant des voyages avec la maison, les jeunes rencontrent d'autres **cultures et traditions** et voient, s'ils participent bien à l'organisation de celle-ci, quel travail se trouve derrière une organisation d'un tel projet. Ils participent activement dans une sorte de communauté avec des gens avec lesquels ils ne sont pas habitués à vivre. Ceux-ci peuvent être de bons amis, des simples connaissances ou mêmes des gens qu'ils ne connaissent pas du tout. C'est certainement un atout pour leur développement social et moral. (Colonies, échanges, visites culturelles)

Une des missions attribuées aux maisons des jeunes est un travail sur **l'égalité des chances**. Dans notre cas nous avons trouvé essentiel de développer un travail avec les filles de la commune. Ces activités quoique essentiellement pensées pour les filles visent à intégrer celles-ci à l'ensemble de la maison des jeunes jusqu'à ce qu'elles en soient un élément essentiel. (Projets pour filles)

Nous serons aussi extrêmement attentifs à **bannir toutes formes de racisme, de discrimination négative ainsi que toute expression agressive envers un groupement ou un individu en particulier**. Ceci n'empêchera évidemment pas un débat mature et sans tabou sur tous les sujets susceptibles d'intéresser ou de toucher les jeunes.

Un autre but de la maison des jeunes est de donner des **alternatives** aux jeunes adolescents pour gérer leurs journées. En leur offrant la possibilité de s'intégrer dans des groupes de travail (plan communal jeunesse, groupe vidéo), de participer à des activités ou à des projets à court et à long terme.

Ceci donne aux jeunes la possibilité de voir plus loin de trouver des nouveaux points d'intérêts qu'ils n'auraient peut-être pas rencontrés sans cette offre de la maison des jeunes. Ces nouveaux loisirs peuvent en fait donner des **nouveaux buts** à certains jeunes qui cherchent des nouveaux horizons et qui ont **besoin de trouver du respect et une reconnaissance**. Souvent il ne trouvent pas cette reconnaissance, mais on faisant qch. de nouveau qui en plus les intéresse, ils peuvent facilement démontrer qu'ils sont capable de produire qch. et qu'il sont important eux aussi.

C. PRÉVENTION

Les domaines dans lesquels la maison des jeunes peut jouer un rôle de prévention sont nombreux.

- ◆ Drogues
- ◆ Sida
- ◆ Violence
- ◆ Tabagisme
- ◆ Sécurité routière
- ◆ Décrochage scolaire etc.

Nous travaillerons ces aspects préventifs en développant des activités ludiques faisant appel à la créativité des jeunes et à leur sens critique.

D. PARTICIPATION

Dans la phase de création de la maison des jeunes ceux-ci ont pu pleinement s'investir dans plusieurs tâches concrètes :

- ◆ Peinture de la maison des jeunes
- ◆ Achats de meubles avec les jeunes

Dans une phase de gestion journalière de la maison des jeunes, chacun devrait pouvoir s'impliquer dans différentes tâches ou aspects de la vie de la maison des jeunes :

- ◆ Propositions d'activités / projets
- ◆ Discussions sur les règles internes
- ◆ Discussions sur des changements internes (règles, horaire, prix, sanctions,...)
- ◆ Propreté de la maison
- ◆ Décoration de la maison
- ◆ Gestion des boissons
- ◆ Animation de certaines activités
- ◆ Distribution de tâches précises pendant des activités / projets

Les jeunes travaillent dans la maison des jeunes et introduisent leurs idées. Ils peuvent avoir une influence sur le déroulement et le fonctionnement de la maison des jeunes Ils ont le sentiment d'être utiles et de pouvoir aspirer à des changements. Finalement ces réunions sont un bon moyen pour présenter de nouveaux projets dans la maison des jeunes, ainsi que dans la commune.

Le travail avec la commune revêt une importance particulière dès lors qu'il s'agit de démontrer que la participation des jeunes peut avoir un impact plus large que sur le seul environnement familial ou à la maison des jeunes.

Se distancer de la consommation vers une participation plus active à la maison des jeunes de Lorentzweiler

Il faut se distancer de l'image que la maison a auprès des jeunes et de certains habitants de la commune. La maison reste une place où les jeunes peuvent se rencontrer, et se relaxer sans devoir s'investir après leur journée en classe, au travail ou en famille. Mais la maison des jeunes ne doit en aucun cas devenir une sorte de milk-bar pour les jeunes de la commune.

Il est important qu'un jeune qui participe à une colonie à un prix avantageux, fasse qch. pour mériter cette participation (activités pour gagner de l'argent, organisation du voyage,...), plutôt que d'avoir une attitude de client d'agence de voyage bon marché.

Il y a deux clientèles différentes. Ceux qui viennent à la maison pour consommer, se relaxer et oublier le stress journalier à l'école au travail ou à domicile. Mais on trouve aussi des jeunes qui veulent participer à des projets, activités ou mêmes des visites organisés par la maison des jeunes.

Il est évident que l'on ne peut pas toujours fermer la maison pour des projets ou ne participent (peuvent participer) que quelques-uns. En réalisant des projets avec ceux-ci on parviendrait à motiver d'autres jeunes à participer à ce genre d'activités ou de projets.

Pour pouvoir satisfaire le besoin de ces genres de clientèle il serait nécessaire d'engager un deuxième éducateur. Un des éducateurs s'occuperait de l'aspect rencontre de la maison, tandis que le deuxième pourrait promouvoir des projets et les réaliser avec les jeunes motivés.

E. INFORMATION

Outre la mise à la disposition des jeunes d'un maximum d'information édité par un certain nombre d'associations luxembourgeoises, nous organiserons des séances d'information en collaboration avec certaines de ces associations. Nous veillerons à être ouvert aux questions posées par les jeunes et les dirigerons vers les services compétents

F. FORMATION

Le SNJ organise régulièrement des formations s'adressant aux jeunes qui veulent s'investir dans la maison des jeunes. Nous veillerons à promouvoir ces formations auprès des jeunes et nous les aiderons à remplir toutes les démarches administratives.

L'éducateur s'attachera à organiser des activités ludiques qui enrichissent les acquis de ceux qui y participent. Ces connaissances auront trait à la vie de tous les jours (Cuisine, Recherche dans un annuaire) ou permettrons aux jeunes de mieux maîtriser certaines techniques indispensables à la compréhension de notre société (informatique ; Internet).

G. GUIDANCE

La mission des maisons des jeunes a évolué avec le temps. D'une part, parce que les problèmes et besoins des jeunes ont changé, d'autre part, parce que certains besoins ne se font remarquer qu'après un certain temps ou parce que l'éducateur est devenu une personne de référence pour une partie des jeunes.

Beaucoup de jeunes ont effectivement le besoin de parler fréquemment avec l'éducateur gradué de leurs problèmes de tous genres. Il faut respecter et réagir à cette demande qui augmente de plus en plus. Il faut que la maison de jeunes soit un endroit où les jeunes peuvent trouver de l'aide et des informations dans différents domaines. Soit par le biais de la discussion, soit par la guidance vers d'autres associations qui peuvent d'avantage s'occuper des problèmes existants.

III. PROJETS

1. PROJETS À MOYEN ET À LONG PRÉVUS À LA MAISON DES JEUNES DE LORENTZWEILER

IMAGINE : Projet vidéo à long terme (tournage et montage de clips, documentaires et de petits films)

STAGES D'ETE : Projet en collaboration avec les maisons des jeunes de Eich, Keispelt, Mersch et Steinsel 5 différents stages de 5 jours sont offerts à tous les jeunes des 5 maisons des jeunes pendant les grandes vacances scolaires. (En 2001 : multimédia, photo, sport, cirque et break-danse)

PLAN COMMUNAL JEUNESSE : des forums pour jeunes seront organisés régulièrement pour écouter les idées et les besoins des jeunes gens pour que à la suite se créent des groupes de travail qui se réuniront régulièrement dans la maison des jeunes pour travailler sur un même but.

MULTIVISIONS 2001 : Il s'agit d'un échange qui est déjà dans son deuxième round et qui aura lieu en Allemagne près de Darmstadt. Il s'agit d'un échange européen avec l'Allemagne, l'Ecosse, la France, la Pologne et le Luxembourg et tourne autour du thème de la culture des jeunes à travers le média de la vidéo et du son.

FILMS DANS LA COMMUNE : la maison des jeunes veut offrir aux habitants de la commune de Lorentzweiler et de Lintgen des soirées de films où seront aussi présentés quelques œuvres des jeunes de la maison. En collaboration avec la commune on envisage de créer un festival d'art alternatif à Lorentzweiler. Une première soirée de film est prévue pour le mois de septembre.

PORTE OUVERTE à LINTGEN : Pour accentuer la collaboration avec la commune de Lintgen, la maison des jeunes envisage de faire une porte ouverte à Lintgen pour faire de la publicité dans la commune.

WEEK-END CULTUREL : Vu qu'on n'a pas pu proposer de colonie de vacances cette année, nous voulons éventuellement organiser un week-end culturel pour des jeunes un peu plus âgées à Bruxelles. En pourrait envisager de faire une collaboration avec le groupe de travail de film.

IV. ANNEXES

Stages d'été

1. CONCEPT GENERAL DES STAGES D'ETE

Les maisons des jeunes de la région centre organisent plusieurs stages d'été avec des thèmes différents pendant les vacances d'été (sport, break-dance, vidéo, photo, cirque)

2. OBJECTIFS

Donner l'occasion d'approcher des techniques et des domaines particuliers de manière ludique et conviviale.

Permettre aux jeunes de réaliser un projet ou de s'investir dans une activité sur une période définie.

Apprendre à travailler ou tout au moins à pratiquer une discipline dans un groupe hétéroclite.

Approcher des personnes compétentes dans leur domaine et qui pratique leur activité avec professionnalisme.

Donner une information plus complète possible sur les infrastructures en rapport avec le stage existant dans les communes d'implantation de la Jugendhaus asbl.

Développer des approches responsabilisant les jeunes participants.

3. LIEU

Chaque stage d'été a lieu dans une autre maison des jeunes de la région centre ou dans un endroit de leur communes respectives. Des navettes seront organisés pour pouvoir assurer le transport des jeunes vers les différents stages dans les différentes maisons des jeunes.

4. COMPETENCE

Ces stages sont animés par les animateurs de la Jugendhaus asbl et par des professionnels compétents dans le domaine se rapportant au stage proposé.

5. PUBLIC VISE

Le public visé est tous les jeunes des communes participants aux stages d'été à partir de 12 ans.

STAGE D'ETE MULTIMEDIA

DENOMINATION ET EXPLICATION

L'idée de base est que les jeunes peuvent tourner un clip vidéo ou un documentaire sur un sujet de leur choix. Si le nombre des participants est de plus de 5 personnes, on tournera probablement un clip et un documentaire.

OBJECTIFS

Le stage de création multimédia a pour objectif de montrer aux jeunes participants un moyen de communication moderne et ludique.

Ce stage est composé de divers ateliers. Nous ferons appel à la créativité et à l'imagination, dont le but d'aboutir à la réalisation d'un clip et/ou d'un documentaire qui intéresse les participants et d'explorer les moyens de l'exprimer au travers le tournage et le montage vidéo et de l'enregistrement et du montage de bandes sonores.

Les jeunes devront fournir un travail de groupe, de créativité tout en restant cohérent dans leurs démarches pour obtenir un résultat d'une assez bonne qualité. Ils devront être tolérants envers les autres participants et verront la particularité et les différentes idées de chaque participant.

A la fin du stage, les participants auront approché les bases de plusieurs techniques de communication et de narration et auront en main le résultat de leur travail.

PUBLIC VISE

Ce stage est ouvert à tous, même à ceux qui n'ont jamais approché les différentes techniques précitées.

Maximum 12 jeunes âgés de 12 à 26 ans.

INFRASTRUCTURE

Le stage multimédia sera organisé à la maison des jeunes de Lorentzweiler qui est équipée de divers matériaux multimédia.

COMPETENCES

Le stage sera animé par un réalisateur professionnel, d'un éducateur gradué qui a des compétences dans le domaine de la vidéo et éventuellement d'un animateur.